

Số: 1306 /KH-PGDĐT

Hà Đông, ngày 31 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 trên địa bàn quận Hà Đông

Thực hiện Kế hoạch số 4378/KH-SGDĐT ngày 24/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Thực hiện Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông xây dựng Kế hoạch Thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích, yêu cầu

- Nâng cao nhận thức về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, đào tạo phát triển nguồn nhân lực, nâng cao năng lực, kỹ năng về quản lý, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Nhân rộng các mô hình điển hình tiết kiệm năng lượng ứng dụng hiệu quả thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 triển khai Chương trình góp phần chuyển đổi thị trường về hiệu suất năng lượng, phát triển bền vững, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu của Thành phố.

- Phát triển cơ sở sử dụng năng lượng xanh theo tiêu chí của Thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể của Thành phố:

- Năm 2022, thành phố Hà Nội phấn đấu đạt mức tiết kiệm năng lượng từ 1,3% - 1,7% so với mức năng lượng dự báo nhu cầu;

- Đạt chỉ tiêu 70% cơ sở tiêu thụ năng lượng trọng điểm áp dụng hệ thống quản lý năng lượng theo quy định;

- Đảm bảo việc tuân thủ và thực hiện các yêu cầu của Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về các công trình xây dựng sử dụng năng lượng hiệu quả đối với các công trình xây dựng thuộc phạm vi áp dụng của Quy chuẩn;

- Đạt 55 cơ sở, công trình xây dựng trên địa bàn Thành phố được công nhận danh hiệu sử dụng NĂNG LƯỢNG XANH, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả và có ít nhất 2 đến 3 công trình xây dựng được chứng nhận công trình xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả cấp Quốc gia và khu vực ASEAN;

- Tập huấn, hướng dẫn cho 1.000 lượt cán bộ kỹ thuật, người quản lý năng lượng trong các cơ sở sản xuất công nghiệp, công trình xây dựng; đào tạo và cấp chứng chỉ 25-30 cán bộ quản lý năng lượng;

Mục tiêu cụ thể với ngành Giáo dục và Đào tạo:

- Phần đầu đạt 45% trường học có hoạt động tuyên truyền, lồng ghép giảng dạy về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

II. NỘI DUNG

Xây dựng và triển khai các chương trình truyền thông trong giáo dục đào tạo tại các cấp.

Phối hợp với các ngành có liên quan, các cơ quan truyền thông trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến thông tin về sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.

Tổ chức hội nghị, hội thảo tuyên truyền phổ biến, hướng dẫn cơ chế, chính sách và việc tuân thủ thực hiện quy định về quản lý, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

Tổ chức các chương trình truyền thông, sự kiện hưởng ứng Giờ Trái đất, phát động cao điểm hè về sử dụng tiết kiệm điện năm 2022 trên địa bàn Thành phố nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, ứng phó với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường.

Tổ chức biên tập, in tờ gấp/sách mỏng tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả đến các cơ sở giáo dục.

Ứng dụng lắp đặt bóng led đi-ốt chống cận tại các trường học.

Thực hiện nhiệm vụ “Tổ chức chuỗi hoạt động về kỹ năng sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong hoạt động giáo dục”; cân đối, bố trí kinh phí thực hiện nhiệm vụ từ nguồn ngân sách Thành phố giao năm 2022 theo phân cấp.

Là đầu mối phối hợp Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai hoạt động tăng cường giáo dục, đào tạo về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn thực hiện và đánh giá kết quả tuân thủ quy định pháp luật về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả đối với tổ chức, cá nhân trong ngành giáo dục.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp huy động và ưu đãi đối với hoạt động sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả

Tăng cường áp dụng đa dạng hình thức, áp dụng tối đa các cơ chế chính sách hiện hành của Thành phố, huy động các nguồn lực để đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, phát triển và đầu tư ứng dụng công nghệ tiên tiến sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

2. Giải pháp về khoa học công nghệ và đào tạo

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức, cá nhân nghiên cứu khoa học, ứng dụng và phát triển công nghệ sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

- Ưu tiên hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng và phát triển công nghệ về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả như nghiên cứu phát triển các dạng năng lượng thay thế nhiên liệu truyền thống.

3. Tuyên truyền, giáo dục, phát triển dịch vụ tư vấn sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức, cá nhân thực hiện các hoạt động: Tổ chức hoạt động tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức, thực hiện các quy định của pháp luật về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

- Lồng ghép nội dung giáo dục về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong nhà trường với hình thức phù hợp.

4. Quản lý, kiểm tra việc thực hiện sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng năng lượng tại các nhà trường, cơ sở giáo dục, đảm bảo các biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

- Định kỳ kiểm tra, bảo dưỡng các thiết bị điện để đảm bảo tuổi thọ thiết bị và tránh tổn thất điện năng.

- Khi thực hiện các gói mua sắm thiết bị, ưu tiên sử dụng thiết bị tiết kiệm năng lượng, trên thiết bị có dán tem, nhãn mác thiết bị thân thiện với môi trường.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Từ nguồn ngân sách quận giao năm 2022 theo phân cấp.

2. Từ nguồn đóng góp, hỗ trợ hợp pháp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

- Chỉ đạo các nhà trường lồng ghép các kiến thức, kỹ năng về sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả vào nội dung các môn học/hoạt động giáo dục, các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp với kế hoạch tiết kiệm năng lượng của nhà trường, với lứa tuổi học sinh và đặc thù của địa phương nhằm tăng hiệu quả sử dụng năng lượng tiết kiệm tại các nhà trường, cơ sở giáo dục.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch.

- Lựa chọn một số trường làm tốt Kế hoạch làm điểm cho các cơ sở giáo dục khác.

- Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự các lớp tập huấn nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

2. Các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện Kế hoạch và nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện Kế hoạch.

- Lồng ghép các kiến thức, kỹ năng về sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả

vào nội dung các môn học/hoạt động giáo dục, các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp với kế hoạch tiết kiệm năng lượng của nhà trường, với lứa tuổi học sinh và đặc thù của địa phương nhằm tăng hiệu quả sử dụng năng lượng tiết kiệm tại nhà trường, cơ sở giáo dục.

- Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch của đơn vị.

- Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự các lớp tập huấn nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

VI. TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ - THÔNG TIN BÁO CÁO

Theo định kỳ 6 tháng, năm, các nhà trường, các cơ sở giáo dục tiến hành sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch; Gửi báo cáo kết quả tổ chức triển khai Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Email: phungduydong@gmail.com trước ngày 13/6/2022 và 28/11/2022.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện “Chương trình quốc gia về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả năm 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo” quận Hà Đông. Đề nghị ông, bà Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tổ chức, thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Giao Hiệu trưởng các trường mầm non công lập chuyển kế hoạch tới chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn được phân công hướng dẫn. /

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (đề b/c);
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các nhóm trẻ, lớp MG độc lập;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Bạch Ngọc Lợi