

Số: 146 /KH-TĐN

Hà Đông, ngày 1 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030

Đất nước ta đang trong thời kỳ hội nhập và phát triển toàn diện. Nhân tố cơ bản để giành được thắng lợi trong quá trình hội nhập chính là con người có trình độ và những kỹ năng vừa cơ bản, vừa chuyên sâu trên các lĩnh vực mà họ hoạt động. Để tạo nên những lớp người như vậy, ngành Giáo dục – Đào tạo phải có những định hướng mang tính chiến lược phù hợp với hoàn cảnh của địa phương, nhà trường. Nó không những tạo ra và duy trì được phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong nhà trường mà còn là tiền đề cho sự phát triển nhanh và bền vững của nhà trường nói riêng, của quê hương đất nước nói chung.

Mục tiêu cụ thể của Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa 11 về Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo (Nghị quyết số 29-NQ/TU) có nêu: *“Đối với giáo dục phổ thông, tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời.”*

Ở trường Trung học cơ sở Trần Đăng Ninh, việc nâng cao chất lượng dạy học trong nhiều năm luôn được Ban giám hiệu và đa số thầy cô giáo hết sức quan tâm. Nó vừa mục tiêu vừa là động lực thúc đẩy sự thi đua đầu tư trong giảng dạy của thầy và ý thức tự lực, chủ động vươn lên trong học tập của học sinh.

Từ những vấn đề đã nêu trên, đặt ra cho nhà trường những nhiệm vụ hết sức nặng nề, đó là phải đẩy mạnh đồng bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường trên cơ sở sự đồng thuận của tập thể giáo viên, của hội phụ huynh, của chính quyền địa phương. Do đó việc xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường là một nhiệm vụ rất yếu khách quan, nhằm tìm ra những giải pháp khả thi với điều kiện của địa phương và nhà trường để áp dụng vào thực tiễn công tác, góp phần

nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS Trần Đăng Ninh trong giai đoạn hiện nay và những năm tiếp theo.

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

- Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Quyết định số 2161/QĐ-TTg ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

- Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt quốc gia đối với trường Trung học cơ sở; Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, nay Trường THCS Trần Đăng Ninh lập Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2020- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

B. NỘI DUNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020- 2025, TẦM NHÌN ĐẾN 2030

I. TỔNG QUAN VỀ PHƯỜNG QUANG TRUNG VÀ TRƯỜNG THCS TRẦN ĐĂNG NINH

1. Tổng quan về Phường Quang Trung

Phường Quang Trung được thành lập ngày 19/5/1981, đến nay vừa tròn 40 tuổi. Được hình thành trên mảnh đất cổ, nơi có chiều dài văn hoá và truyền thống yêu nước, phường Quang Trung sớm khẳng định được vị thế đặc biệt của mình. Đó là ở giữa vùng đất Mỗ- La- Canh- Cót và dọc con đường Thượng Đạo xưa từng lưu giữ những chiến công hiển hách trong lịch sử dựng nước và giữ nước. Mùa xuân Kỷ Dậu 1789, một cánh quân Tây Sơn của Nguyễn Huệ do Đô đốc Đặng Tiến Đông chỉ huy đã tấn công thần tốc, làm nên kỳ tích Đống Đa. Để rồi đường Thượng đạo xưa mang tên Quang Trung như một niềm tự hào. Ngày nay quốc lộ 6 chạy qua địa phận phường Quang Trung giống như gạch nối giữa miền Tây Bắc với Thủ đô Hà Nội với rất nhiều lợi thế.

Phường Quang Trung có diện tích 78,89ha với hơn 18.000 nhân khẩu. Sau 40 năm xây dựng và trưởng thành, trải qua các kỳ Đại hội Đảng bộ và nhiệm kỳ hoạt động của HĐND phường, dưới sự chỉ đạo của Quận uỷ- HĐND-UBND quận Hà Đông, Đảng bộ và nhân dân phường Quang Trung luôn phát huy truyền thống cách mạng vẻ vang, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá, đoàn kết, sáng tạo xây dựng quê hương.

Đời sống kinh tế ngày một phát triển, số hộ nghèo không còn, số hộ khá, giàu chiếm trên 80%. Toàn phường có hơn 60 doanh nghiệp, gần 700 hộ gia đình hoạt động sản xuất, kinh doanh, trong đó có gần 75% hộ kinh doanh, sản xuất ổn định, nhiều doanh nghiệp có mức tăng trưởng khá, nhiều hộ kinh doanh thu nhập cao. Cơ sở hạ tầng kỹ thuật và hạ tầng xã hội được đầu tư xây dựng, bộ mặt đô thị được đổi mới, khang trang, sạch đẹp. Sự nghiệp văn hoá xã hội, trình độ dân trí và nhu cầu hưởng thụ văn hoá của nhân dân không ngừng được nâng cao, an ninh- quốc phòng được giữ vững. Chính quyền, Mặt trận và các đoàn thể hoạt động hiệu quả; từ một Đảng bộ chỉ có 120 đảng viên, sinh hoạt ở 11 chi bộ, đến nay, Đảng bộ phường đã có 20 chi bộ với hơn 1500 đảng viên. Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá” được cán bộ đảng viên và nhân dân hưởng ứng tích cực. Toàn phường các tổ dân phố giữ vững danh hiệu tổ dân phố văn hoá, hàng năm số hộ gia đình đạt gia đình văn hoá chiếm trên 90%.

Sự nghiệp giáo dục và đào tạo thường xuyên được chăm lo và trưởng thành vượt bậc. Đến nay phường đã có đủ các cấp học phổ thông, 100% các cháu trong độ tuổi được đến trường. Chất lượng dạy và học không ngừng được nâng cao, tỷ lệ học sinh lên lớp hàng năm đạt 99%, tỷ lệ học sinh khá, giỏi hàng năm đạt 70% trở lên. Trường THCS Trần Đăng Ninh, trường Mầm non Quang Trung trong năm học 2012-2013 đạt trường chuẩn quốc gia cấp thành phố, trường tiểu học Đoàn Kết luôn giữ vững trường chuẩn quốc gia.

Với kết quả, thành tích đã đạt được, Đảng bộ phường Quang Trung liên tục được công nhận “Tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh” và “trong sạch vững mạnh tiêu biểu”. Năm 1992, cán bộ, nhân dân và lực lượng vũ trang nhân dân phường Quang Trung vinh dự được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Chiến công hạng Ba; năm 2007 cán bộ và nhân dân phường được Chính phủ tặng cờ “Đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua quyết thắng”. Đặc biệt, nhân dịp kỷ niệm 30 năm ngày thành lập phường, cán bộ và nhân dân phường Quang Trung vinh dự được Chủ tịch nước tặng Bằng khen và được UBND thành phố Hà Nội tặng cờ “Đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua” .

Trong thời gian tới, Đảng bộ, chính quyền và nhân dân phường Quang Trung tiếp tục nêu cao vai trò lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng, phát huy dân chủ và sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị đẩy mạnh thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm và các khâu đột phá, đồng thời thực hiện hiệu quả các đề án, chương trình của quận; phấn đấu xây dựng phường phát triển bền vững, góp phần chung tay xây dựng quận Hà Đông ngày càng văn minh, giàu đẹp./.

2. Tổng quan về Trường THCS Trần Đăng Ninh

Trường THCS Trần Đăng Ninh được thành lập năm 1970 tại phường Quang Trung - thị xã Hà Đông - tỉnh Hà Tây cũ (nay là quận Hà Đông - Thành phố Hà Nội). Ban đầu trường có tên là Trường cấp I, II Tây Ninh – cái tên thể hiện tình đoàn kết khăng khít giữa hai trường thuộc tỉnh Hà Tây và tỉnh Tây Ninh (thuộc miền Đông Nam Bộ). Thời kỳ đầu thành lập, trường gặp nhiều khó khăn, thiếu thôn cơ sở vật chất như: phòng học, bàn ghế, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học... Song dù khó khăn đến đâu, các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cũng luôn đoàn kết, gắn bó cùng nhau vượt qua mọi khó khăn, thử thách để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục của nhà trường. Lớp lớp thế hệ học sinh đã trưởng thành từ mái trường này, trở thành những công dân có ích cho đất nước.

Trường được xây dựng tại: Khu tái định cư Ngô Thì Nhậm Quận Hà Đông Thành phố Hà Nội.

Ngôi trường ra đời là kết quả của biết bao tâm huyết vì sự nghiệp giáo dục của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương. Với mục đích: “Vì một thế hệ trẻ ưu tú cho ngày mai - Đào tạo những thế hệ công dân tương lai đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập của xã hội.” Trường sẽ mang đến cho học sinh cơ hội học tập, rèn luyện để phát triển toàn diện về “Đức, Trí, Thể, Mĩ” trong một môi trường “Thân thiện - Hiện đại - Hội nhập - Phát triển” giúp Học sinh tự tin bước vào cuộc sống và hội nhập thế giới.

2.1. Cơ sở vật chất nhà trường

Trường có diện tích mặt bằng 8952,7 m² ở vị trí có hệ thống giao thông thuận lợi. Cơ sở vật chất nhà trường được trang bị đồng bộ và hiện đại, gồm 25 phòng học và đầy đủ các phòng học chức năng. Các phòng đều được thiết kế theo quy chuẩn trang thiết bị hiện đại: máy chiếu Projector, máy chiếu đa vật thể, bảng chống lóa, âm ly, loa đài... hệ thống mạng nội bộ kết nối Internet cáp quang tốc độ cao đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học.

Trường có hệ thống các phòng ban: thư viện, phòng đồ dùng, phòng y tế, nhà thể chất đầy đủ trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu học 2 buổi/ trên ngày của học sinh.

Đặc biệt, nhà trường lắp đặt hệ thống camera cho toàn bộ các lớp học, các phòng học chức năng, thể chất, phòng bảo vệ để nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

2.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Được sự ủng hộ, tạo điều kiện của Lãnh đạo các cấp, các phòng ban chức năng, đồng ý, tiếp nhận và tuyển dụng nhiều giáo viên dạy giỏi cấp Quận, Thành phố, phẩm chất chính trị tốt về công tác tại trường. Đội ngũ giáo viên của trường là sự hòa quyện giữa các giáo viên trẻ nhiệt tình, năng động, cầu tiến và những giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề, có phong cách ứng xử thân thiện, gần gũi với phụ huynh, học sinh. Cán bộ giáo viên nhân viên trong trường đều có thành tích xuất sắc trong quá trình học tập và công tác: nhiều giáo viên dạy giỏi cấp Quận, cấp Thành phố, nhiều giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh đạt giải Thành phố, nhiều giáo viên trẻ có năng lực chuyên môn tốt.

Năm học 2020-2021...

2.3. Kết quả hoạt động giáo dục năm 2020 – 2021

a) Về phía giáo viên:

Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi đạt kết quả như sau:

Năm học	Cấp Quận					Cấp thành phố			
	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK	Giải công nhận	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK
2020 - 2021	01	01	0	01	0	Chưa thi			

Tham gia thi kỹ năng CNTT dành cho giáo viên, nhân viên - Thi thiết kế bài giảng Elearning cấp Quận:

Năm học	Cấp Quận				Cấp thành phố			
	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK	Giải nhất	Giải nhì	Giải ba	Giải KK
Kỹ năng CNTT	0	01	01	0	0	0	0	0
TKBG Elearning	0	02	0	02	0	0	02	0

- Sáng kiến kinh nghiệm đạt 12 cái (Loại A: 1 cái + Loại B : 4 cái + Loại C : 7 cái)

b) Về phía học sinh:

*** Kết quả đại trà**

Kết quả xếp loại hạnh kiểm

TT	Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		1694	1585	93.57	100	5.90	7	0.41	2	0.12

Kết quả xếp loại học lực

TT	Khối lớp	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường		1694	968	57.14	582	34.36	137	8.09	5	0.30	2	0.12

*** Các thành tích nổi bật khác của HS:**

- Cấp thành phố: có 1 HCD môn Karatedo
 - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp quận ở các bộ môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GDCD, Tin học kết quả đạt 29 giải trong đó có 6 giải Ba và 23 giải Khuyến khích.

-Thi Olympic Tiếng Anh cấp quận đạt 10 giải (6 giải ba, 4 giải khuyến khích)
 - Thi TDDT cấp Quận : đạt 5 giải (01 giải Nhì + 04 giải Ba)
 - Giao lưu HSG cấp quận 6,7,8 đạt 66 giải:(02 giải Nhất + 09 giải Nhì + 16 giải Ba + 39 giải Khuyến khích.
 - Giải tập thể:

+ Đạt giải nhì cuộc thi Festival cấp Quận

+ Thi Tuyên truyền Lịch sử Đảng bộ phường, tìm hiểu luật bầu cử đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân: đạt giải nhì

+ Đạt giải Ba cuộc thi “Vũ điệu tuổi trẻ” phường Quang Trung

*** Kết quả thi vào 10 (xếp thứ 5 toàn quận)**

-Tỉ lệ đỗ trường THPT công lập đạt 85,9%

2.4. Những mặt mạnh và hạn chế

a) Mặt mạnh

- Được sự quan tâm sát sao, chỉ đạo, đầu tư cơ sở vật chất của lãnh đạo UBND Quận, sự quan tâm chỉ đạo về chuyên môn nghiệp vụ của phòng GD & ĐT quận, Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Chi ủy, Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có sự thống nhất cao trong chủ trương và hành động. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả. Biết phát huy dân chủ trong trường học, được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Cơ sở vật chất mới được xây dựng khang trang, sạch sẽ, có đủ các phòng làm việc và các phòng chức năng, nhà thể chất, hệ thống thư viện và các phòng thí nghiệm đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học.

- Sự phối hợp công tác của các đoàn thể với chính quyền có tính thống nhất cao.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đa số giáo viên trẻ có nhiệt huyết, năng động và sáng tạo, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt.

- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định, chất lượng giáo dục mũi nhọn đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

- An ninh trật tự trường học luôn đảm bảo an toàn.

b) Hạn chế

- Chất lượng học sinh đầu vào chưa đồng đều, vì thế nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trong việc bồi dưỡng mũi nhọn và nâng cao chất lượng đại trà.

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm tới con em của mình, còn thiếu trách nhiệm trong phối hợp quản lý giáo dục và phó mặc cho Nhà trường.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mạng

- Tạo dựng được môi trường giáo dục: Nề nếp – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện đạt chất lượng cao, quan tâm nhiều đến giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Vì một thế hệ trẻ ưu tú cho ngày mai - Đào tạo những thế hệ công dân tương lai đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập của xã hội.

2. Tầm nhìn

Xây dựng ngôi trường thân thiện, kỷ cương, chất lượng tốt, mọi học sinh đều được tạo điều kiện học tập tốt nhất để học tập và phát triển toàn diện, xây dựng trường học hạnh phúc.

3. Giá trị cốt lõi

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- *Tình yêu quê hương và đất nước,*
- *Lòng tự trọng và khát vọng vươn lên,*
- *Tinh thần đoàn kết và sự hợp tác, chia sẻ,*
- *Tính trung thực và tinh thần trách nhiệm.*
- *Tính tự chủ và sáng tạo để phát triển,*

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, thân thiện, kỷ cương, mọi học sinh đều được tạo điều kiện học tập tốt nhất để học tập và phát triển toàn diện, xây dựng trường học hạnh phúc.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Trong đợt xét trường chuẩn năm học 2021-2022, giữ vững danh hiệu trường THCS đạt chuẩn quốc gia, công nhận kiểm định chất lượng mức độ 3.

- Mục tiêu trung hạn: Đến giai đoạn 2025 – 2030, Trường phấn đấu nâng cao kiểm định chất lượng, giữ vững danh hiệu trường THCS đạt chuẩn quốc gia; cải thiện cơ sở vật chất nhà trường.

- Đến năm 2030, Trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

Chất lượng giáo dục được khẳng định; thương hiệu nhà trường được nâng cao; tiếp tục giữ vững danh hiệu trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 50% .
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

2.2. Học sinh

- Qui mô:
 - + Lớp học: 43-45 lớp.
 - + Học sinh: 1700 – 1800 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 80% học lực khá, giỏi (50% học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3% không có học sinh kém.
 - + Xét TN THCS đạt 100%
 - + Tuyển sinh vào lớp 6 đạt 100%
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống được nâng cao
 - + Chất lượng đạo đức: 98% hạnh kiểm khá, tốt.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.
 - + Không có học sinh bỏ học.

2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, đầu tư mua sắm mới bộ đồ dùng dạy học đồng bộ từ lớp 6-9.
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn”.

3. Phương châm hành động

“Vì một thế hệ trẻ ưu tú cho ngày mai – Đào tạo những thế hệ công dân tương lai đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập của xã hội”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a) Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b) Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

c) Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đóng góp cụ thể của cán bộ, giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d) Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng. Đổi mới các hoạt động giáo dục, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, nhằm hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

e) Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo, mua sắm, xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin; xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường.

f) Kế hoạch – tài chính

- Xây dựng Kế hoạch phát triển hàng năm của tổ chuyên môn nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của cộng đồng xã hội.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Tham mưu xây dựng các phòng học bộ môn, phòng đa chức năng....

g) Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành GD.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường; đăng trên Website, niêm yết ở trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều

phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau

từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

4. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các mô hình phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

6. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

8. Hội cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường môi trường giáo dục của gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho Nhà trường.

9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

10. Kiến nghị với các cơ quan chức năng

- Đối với Phòng Giáo dục – Đào tạo quận Hà Đông

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và hỗ trợ cho Trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương, UBND Phường Quang Trung

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT quận Hà Đông;
- UBND Phường Quang Trung;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Ngọc Tuấn
(Đã kí)